

PRANTSUSE KEEL

Generum Erakooli prantsuse keele õpe põhineb kommunikatiivsel keeleõppemeetodil, kus pearõhk on õpitavas keeles suhtlemisel. Arendatakse kommunikatiivseid oskusi: kõnelemist ja kuulamist auditoorselt, lugemist ja kirjutamist peamiselt iseseisva tööna. Keelestruktuuride ja grammatika õpetamisega toetatakse suhtlemiseks vajaliku keele omandamist.

Õppemaht: 15-180 õppenädalat/ 60-720 ak/t. Prantsuse keele õpe toimub 3 tasememoodulina algastmest (0) kuni madalama keskastmeni (B1), kusjuures iga mooduli õppemaht on 60-240 ak/t ehk 15-60 õppenädalat. Õppe kogumaht on 720 ak/t, millele sisandub iseseisev töö samas või suuremas mahus.

Õpingute alustamise tingimus: põhiharidus; iga õppemooduli edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

Õppekeel: eesti, prantsuse

Koolitaja: Mare Valk

Õpperuumid aadressil Jõe 5, Tallinn on piisavad ja sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks (64m², televiisor, grafoprojektor, video- ja audiovahendid) ning vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitseüetetele; firmasisese koolituse puhul toimub õppetöö selleks kohandatud ja sobivates ruumides.

Õpetuse eesmärk:

Prantsuse keele õpetusega taotletakse, et õppija saavutab keeleoskuse taseme B1,

- mis võimaldab prantsuse keeles suhelda,
 - keelekeskkonnas hakkama saada,
 - lugeda ja mõista prantsusekeelseid tekste,
 - kirjutada mitteametlikke ja ametikirju,
 - täita prantsuse keelt vajavaid lihtsamaid tööülesandeid,
- orienteerub üldjoontes prantsuskeelsete maade kultuuri- ja sotsiaalsfääris; suhtub tolerantselt teistesse rahvustesse, kultuuridesse ja keeltesse.

Õppetegevused

Kõnelemisoskuse arendamine:

hääldusbaasi formeerimine, hääldusvigade korrigeerimine, õige intonatsiooni harjutamine; dialoogid, rollimängud, intervjuud, vaidlused; teksti häälega lugemine, loetud ja kuulnud teksti või dialoogi jutustamine, interpreteerimine; olmesuhtlus, situatiivne suhtlus, probleemülesannete lahendamine; ettekanded, kõned.

Kuulamisoskuste arendamine:

autentse ja aktsendiga prantsuse keele kuulamine lindilt, dialoogide läbiharjutamine; autentse häälduse ja intonatsiooni imiteerimine; emotsioonide ja formaalse-mitteformaalse kõne eristamine; ülesannete täitmine kuuldu põhjal: vajaliku informatsiooni eristamine kuuldust, küsimustele vastamine, lünkade täitmine, piltide järjestamine, pildi või kujutise vastavusse kuulduga, õige ja vale informatsiooni eristamine.

Lugemisoskuste arendamine:

olme-, ametlike, ajakirjanduslike, adapteeritud ja adapteerimata tekstide lugemine; selektiivse ja põhjaliku lugemistehnika harjutamine; tundmatu teksti lugemine sõnaraamatuga, tõlkimine; tundmatu teksti lugemine ilma sõnaraamatuta, võõraste sõnade tähenduste tuletamine kontekstist; lugemisharjutused: tekstilõikude järjestamine, pealkirjastamine, valikvastused, küsimuste esitamine, küsimustele vastamine, tõesed-väärad väited; loetu refereerimine, kokkuvõtte tegemine.

Kirjutamisoskuste arendamine:

õigekirja harjutused; ankeedi täitmine, cv koostamine, märkmete tegemine, teadete, postkaartide, kirjade kirjutamine; narratiivse ja arutleva kirjandi, ettekande, kõne kirjutamine; memo koostamine, koosoleku protokollimine

I TASEMEMOODUL – ALGASTE

Eesmärk: igapäevasituatsioonides vajaliku prantsuse keele oskuse omandamine astmel A1/A1+
Õppemaht: Statsionaarne õpe: 15 – 60 õppenädalat
Auditoorne õpe: 60-240 tundi
- teoreetiline: 30-120 tundi
- praktiline: 30-120 tundi
Iseseisev töö 30-240 tundi

Teemad: sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Häädus ja esimesed tervitused
Tähestik, oma nime tähthaaval ütlemine
Enese tutvustamine ja teise nime küsimine
Ametlikud ja mitteametlikud tervitusväljendid
Kohta näitavad väljendid linna tutvustamiseks
“Kuidas läheb” küsimuse erinevad vormid
Hüvastijätmise ametlikud ja mitteametlikud vormid
Pere ja kolleegide tutvustamine
Maad ja rahvad, päritolu
Vanuse väljendamine
Tööd ja elukutsed
Igapäevane elu ja harjumused
Vaba aja veetmine
Kuupäevad, sünnipäeva ütlemine
Minu pere ja loomad, sugulased, tuttavad
Sisseostude tegemine
Väljas söömine
Suhtlemine telefoni teel

Grammatika

Isikulise asesõna rõhutatud vormid
Isikuline rõhuline asesõna "mina". Küsiv lauseehitus. Sõnade järjekord lauses
Nimisõnade sugu ja määrav artikkel
Eituse moodustamine. Umbmäärane artikkel
Omastav omadussõna. Mitmuse moodustamine
Tegusõna “olema” pööramine olevikus
Numbrid 1-60. Mitteametliku küsimuse vorm
Omadussõna ühildumine alusega soos ja arvus
Tegusõna “avoir” pööramine olevikus
I pöördkonna tegusõnade pööramine olevikus
II pöördkonna tegusõnade pööramine olevikus
III pöördkond, ebareeglipärased tegusõnad

II TASEMEMOODUL – ELEMENTAARASTE

Eesmärk: igapäevasisituatsioonides vajaliku prantsuse keele oskuse omandamine astmel A2/A2+
Õppemaht: Statsionaarne õpe: 30 – 60 õppenädalat
Auditoorne õpe: 120-240 tundi
- teoreetiline: 60-120 tundi
- praktiline: 60-120 tundi
Iseseisev töö 120-240 tundi

Teemad: sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Ankeedi täitmine
Erinevad tervitamise võimalused
Enese registreerimine (klubis või hotellis)
Enese kohta andmete esitamine erinevatel tasanditel
Kiri informatsiooni küsimiseks ja andmiseks
Telefonivestlus ja selle alustamine ja lõpetamine
Klassis ja tunnis kasutatav sõnavara
Oma ja teiste perest rääkimine
Elukutsete nimetused
Maade, rahvuste ja keelte nimetused
Küllakutsumine, pereliikmete esitlemine
Oma päritolust rääkimine
Ühest inimesest rääkimine suuliselt ja kirjalikult
Sõnavara suurendamine tekstide lugemisega

Grammatika:

Häälusreeglid
Umbmäärase artikli vormid. Nimisõna mitmuse moodustamine.
Määrava artikli vormid. Omadussõna naissoo ja mitmuse moodustamine
Esimese pöördkonna tegusõnade olevik. Omastava asesõna vormid.
Näitavad asesõnad *ce, cet, cette, ces*. Eessõnad *à* ja *en*.
Väljend *il y a*. Artikli ärajätmine.
Tegusõna *être*. Isikulise asesõna rõhulised vormid.
Omadussõna ühildumine alusega tegusõna *être* kasutamisel.
Tegusõna *avoir*. Artikli ärajätmine pärast eitust. Määrsõna *seulement* ja ta sünonüüm *ne...que*.
Enesekohase tegusõna pööramine olevikus. Tegusõna *s'appeller*.
Tegusõna *aller*. Eessõna *à* liitumine artiklitega *le* ja *les*.
Tegusõna *falloir* ja ta ainsuse 3. pööre *il faut*. Tegusõnad *faire, lire, écrire, se taire*. Imperatiiv.
Tegusõnad *devoir* ja *vivre*. Määrsõnad *tout le monde* ja *personne*.
Tegusõna *vouloir*.
Tegusõnad *prendre* ja *mourir*. Tegusõna *préférer* iseärasused. Partitiivne artikkel. Artikli ärajätmine pärast hulka väljendavaid sõnu.
Tegusõnad *pouvoir, savoir, tenir*. Eessõna *de* liitumine artiklitega *le* ja *les*.

III TASEMEMOODUL – MADALAM KESKKASTE

Eesmärk: prantsuse keele oskuse omandamine astmel B1
Õppemaht: Statsionaarne õpe: 30 – 60 õppenädalat
Auditoorne õpe: 120-240 tundi
- teoreetiline: 60-120 tundi
- praktiline: 60-120 tundi
Iseseisev töö 120-240 tundi

Teemad: sõnavara, kuulamine, lugemine, vestlus

Tutvumine. Maad, rahvad, keeled
Arvamuse avaldamine
Kohta näitavad määrsõnad
Asjade asukoha küsimine ja väljendamine
Mööblit puudutav sõnavara
Järgarvud
Ajalehekuulutuse kirjutamine ja lugemine korteri otsimiseks
Kirja kirjutamine korteri leidmiseks
Lettre de motivation, tööavalduse kirjutamine, CV
Mingi tegevuse keelamine
Linna kirjeldamine
Tee küsimine. Tee juhataamine
Liikumist väljendavad verbid
Põhjuse ja eesmärgi väljendamine
Söömine väljas, võõrustamine kodus
Kiri kellegi küllakutsumiseks
Turismiteatmiku lugemine

Grammatika

II pöördkonna tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus.
Ouvrir-tüüpi tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus. Omadussõna võrdlusastmed.
Määrsõna võrdlusastmed.
Passé composé. *Peindre*-tüüpi tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus. *Participe passé* omadussõna funktsioonis.
ir-lõpuliste tegusõnade pööramine *passé composé* ajavormis. *Dormir*-tüüpi tegusõnade pööramine kindla kõneviisi olevikus.
III pöördkonna tegusõnade *passé composé*. *Prendre*- ja *rendre*-tüüpi tegusõnade erinevus.
Abitegusõnaga *être* pööratavate verbide *passé composé*.
Enesekohaste tegusõnade *passé composé*. Tegusõnad *mettre ja courir*.
Gerundium. Tegusõnad *croire, connaître, reconnaître*.
Imperfekt. Omastavad asesõnad *le mien, la mienne* jt. Tegusõna *s'en aller*.
Lähitulevik ja lähiminevik. Tegusõnad *devenir ja permettre*.
Määrsõnade tuletamine omadussõnadest. Asesõna *en*.
Pronoms démonstratifs. Küsiv sõna *qu'est-ce qui?*
Otsese küsimuse muutmine kaudseks.
Abiverb *faire*. *L'article partitif*.
Participe présent. *Adjectif verbal*. Verbid *plaire, vendre, convenir*.
Futur simple. *Aussi ja non plus* tarvitamine.
Futur simple erandid.

Õpitulemused

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu

teab

- sõnu ja väljendeid madalama keskastme tasemele B1 nõutavas mahus,
- põhilisi hääldus- ja intonatsioonireegleid,
- põhilisi grammatikareegleid,
- ametikirja koostamise põhimõtteid,
- prantsuse kultuuriruumi käitumis- ja suhtlemisnorme .

oskab

- prantsuse keelt astmel B1;
- kasutada omandatud keeleteadmisi kõnes ja kirjas,
- väljendada oma teadmisi, mõtteid, arvamusi ja seisukohti igapäevases mitte-erialses suhtluses kirjalikult ja suuliselt,
- kasutada keelekäsiraamatuid ja lugeda lihtsamaid ajakirjanduslikke ja kirjanduslikke tekste sõnaraamatu abil,
- arusaadavalt hääldada ja autentsest, tugeva aktsendi või eripärata kõnest aru saada.

Osaoskuste õpitulemused

Kuulamine

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu

- mõistab omandatud keelematerjalil põhinevat vestlust,
- mõistab raadio- või televisiooni- olmeinformatsiooni põhisisu,
- eristab fakte ja vajalikku informatsiooni võõrast suulisest keelest,
- suudab täita suuliselt antud tööülesandeid ainekavas esitatud teemadel.

Kõnelemine

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu

- räägib arusaadava hääldusega,
- oskab vestelda ainekavas esitatud teemadel,
- väljendab oma suhtumist, arvamust ja mõtteid lususalt ja kohase intonatsiooniga,
- kasutab teema- ja situatsioonikohast sõnavara ja idiomatiikat.

Lugemine

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu oskab

- loetud tekstist eristada olulist teavet ebaolulisest,
- loetud tekstist leida vajalikke fakte või detaile,
- loetu kirjalikult või suuliselt kokku võtta,
- sõnaraamatu abil tarbeteksti tõlkida,
- täita kirjalikult antud ainetemaatikale vastavaid tööülesandeid.

Kirjutamine

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu

- järgib põhilisi õigekirjareegleid, kirjutab arusaadavalt ja loogiliselt,
- väljendab kirjalikult oma suhtumist, soove, arvamust, vajadusi;
- teab kirjaliku formaalse ja mitteformaalse teksti koostamise põhimõtteid.

Keeleteadmised

Prantsuse keele õppe edukalt lõpetanu

- teab põhilisi grammatikareegleid ja oskab neid praktikas kasutada,
- räägib ja kirjutab arusaadava grammatikaga,
- kasutab olukorrale ja formaalsusastmele vajalikke keelestruktuure,
- oskab lauseosi liitlauseteks ja lauseid tekstiks siduda.